

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Програмна інженерія»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення  
галузі знань 12 Інформаційні технології**

**Кваліфікація:**

**академічна: бакалавр програмної інженерії;  
професійна: фахівець з розробки та тестування  
програмного забезпечення. Програміст системний.**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

**/Черевко О.В./**

**(протокол № 7 від 24.06.2021 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**Ректор**

**/Черевко О.В./**

**(наказ № 473 від 26.08.2021 р.)**

**Черкаси 2021 р.**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Програмна інженерія» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» розроблена проектною групою у складі:

1. Супруненко О.О. – к.т.н., доцент, в.о. завідувача кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького – голова проектної групи.
2. Онищенко Б.О. – к.ф.-м.н., доцент, в.о. декана факультету обчислювальної техніки, інтелектуальних та управляючих систем Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
3. Гук В.І. – к.т.н., старший викладач кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Освітню програму розроблено керуючись матеріалами Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого рівня вищої освіти [1], Професійного стандарту «Фахівець з розробки програмного забезпечення» [2], матеріалами проекту Тьюнінг [3] та методичними рекомендаціями до розроблення освітніх програм [4], рекомендаціями об'єднаної комісії АСМ та IEEE з викладання програмної інженерії та інформатики в університетах [5], Swebok Guide V 3.0.2014 [6].

1. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. (затвердж. і введений в дію наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018). – 24 с. [Електронний документ]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-bakalavr.pdf> . Перевірено 20.06.2019.
2. Професійний стандарт «Фахівець з розробки програмного забезпечення», 2014. – 23 с. (робоча група Ковалюк Т.В., Орехов О.А., Сирота О.П.)
3. Вступне слово до проекту Тьюнінг – гармонізація освітніх структур у Європі. Внесок університетів у Болонський процес. Socrates-Tempus. 108 с. [Електронний док.]. Режим доступу: [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General\\_Brochure\\_Ukrainian\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf). Перевірено 12.08.2017.
4. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. (ISBN 978-966-2432-08-4)
5. Рекомендации по преподаванию программной инженерии и информатики в университетах = Software Engineering 2004: Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering; Computing Curricula 2001: Computer Science: пер. с англ. – М.: ИНТУИТ.РУ «Интернет-Университет Информационных Технологий», 2007. – 462 с. (ISBN 978-5-9556-0105-9).
6. P. Bourque and R.E. Fairley, eds., *Guide to the Software Engineering Body of Knowledge, Version 3.0*, IEEE Computer Society, 2014. Available at: [www.swebok.org](http://www.swebok.org) (accessed 19 May 2017).

## 1. Профіль освітньої програми «Програмна інженерія» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	<b>Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького Факультет обчислювальної техніки інтелектуальних і управляючих систем Кафедра програмного забезпечення автоматизованих систем</b>
<i>Рівень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський)
<i>Галузь знань</i>	12 Інформаційні технології
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма « <b>Програмна інженерія</b> »
<i>Ступінь, що присвоюється</i>	<b>Бакалавр Bachelor</b>
<i>Спеціальність</i>	<b>121 Інженерія програмного забезпечення</b>
<i>Спеціалізація (за наявності)</i>	Програмна інженерія
<i>Варіативна компонента</i>	Програмна інженерія
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр програмної інженерії
<i>Професійна(і) кваліфікація(ї)</i>	Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення. Програміст системний. Engineer in software development and testing. System programmer.
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Бакалавр за кваліфікацією: фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення. Програміст системний. Bachelor in qualification: Engineer in software development and testing. System programmer.
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання 4 роки.
<i>Цикл/рівень</i>	<b>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.</b>
<i>Мови викладання</i>	українська, англійська (окремі складові навчальної програми)
<i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</i>	Атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, а також диплом молодшого спеціаліста з даної та суміжних спеціальностей. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Без обмежень
<i>Академічні права випускників</i>	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<i>Internet-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://teach.cdu.edu.ua/documents/educational-programs/educational-programs-projects/">https://teach.cdu.edu.ua/documents/educational-programs/educational-programs-projects/</a>
<b>Профіль освітньої програми</b>	
<i>Цілі освітньої програми</i>	Надати освіту в галузі підготовки фахівців зі спеціальності 121 – «Інженерія програмного забезпечення» за спеціалізацією «Програмна інженерія», залучених до розробки, тестування, налагодження, супроводу та модифікації програмного

	забезпечення з широким доступом до працевлаштування, з фаховими інтересами до новітніх тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення з метою безперервного подальшого навчання та підвищення професійного рівня.
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<i>1. Предметна область</i>	Галузь знань – 12 Інформаційні технології. Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення. Спеціалізація – Програмна інженерія
<i>2. Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Повна вища освіта за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», спеціалізацією «Програмна інженерія». Ключові слова: програмування, системне програмування, прикладне програмування, розробка програмних продуктів, web-розробка, програмне забезпечення (ПЗ) для мобільних платформ, ПЗ для паралельних та розподілених систем, тестування ПЗ, верифікація ПЗ, супровід ПЗ, адміністрування програмних систем.
<i>3. Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма бакалавра (прикладна) Програма базується на загальновідомих наукових і прикладних результатах, які вміщують усі аспекти розробки програмного забезпечення від початкових стадій визначення програмних вимог до підтримки програмного продукту після введення в експлуатацію, адміністрування програмних систем та орієнтує на актуальні спеціалізації професійної діяльності: програмування, управління програмними проектами, дослідження за спеціальностями «Інженерія програмного забезпечення», «Теоретичне програмування», «Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин і систем».
<i>4. Особливості програми</i>	Здобувачі проходять проектно-технологічну та виробничу переддипломну практики на підприємствах та в організаціях, які спеціалізуються на розробці різних видів системного та прикладного програмного забезпечення
<b>Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	Робочі місця у державному та приватному ІТ-секторах підприємств та організацій регіону, України та світу в різних сферах ІТ-діяльності (інженер-програміст, розробник програмного забезпечення, web-розробник, фахівець з тестування ПЗ, фахівець з якості ПЗ, програміст системний; у сфері розробки прикладного програмного забезпечення (програміст прикладний, web-розробник), у сфері супроводу програмних систем (інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, програміст системний, програміст прикладний), у сфері адміністрування ПЗ (адміністратор комп'ютерних мереж, адміністратор баз даних, development and operations (DevOps)).
<b>Подальше навчання</b>	Доповнення основного фаху чи змінення фахового спрямування на бакалавраті за іншими предметними областями.
<b>Викладання та оцінювання</b>	
<i>1. Викладання та навчання</i>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтоване та диференційоване навчання. Технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання. Лекції, лабораторні роботи у малих групах (3-5 осіб), практичні заняття, семінари; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів при виконанні

	індивідуальних (творчих) завдань, розрахунково-графічних робіт, рефератів, курсових робіт, дипломної роботи; консультації з викладачами. Під час останнього семестру навчання половина часу надається на написання кваліфікаційної роботи бакалавра, яка презентується та обговорюється за участі викладачів, студентів, магістрантів та представників ІТ-компаній.
<i>2. Оцінювання</i>	Лабораторні звіти, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, усне та письмове опитування, презентації; захист курсових робіт, звітів з практик; публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Стиль та методика навчання</b>	
<i>1. Підходи до викладання та навчання</i>	Комбінація лекційних, лабораторних та практичних занять, проблемно-орієнтовані розробки, робота над проектами у малих групах, самонавчання, виконання індивідуальних (творчих) завдань, розрахунково-графічних робіт, рефератів, дослідницьких робіт, курсових робіт, кваліфікаційної роботи бакалавра.
<i>2. Система оцінювання</i>	<i>Оцінювання</i> навчальних досягнень за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. <i>Види контролю:</i> самоконтроль, поточний, модульний, підсумковий. <i>Форми контролю:</i> лабораторні звіти, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, усне та письмове опитування, презентації; захист курсових робіт, звітів з практик; публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. <i>Атестація:</i> підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері розробки, введення в експлуатацію, модифікації та супроводу програмного забезпечення при виконанні ІТ-проектів, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Здатність брати відповідальність за прийняття технічних рішень у непередбачуваних умовах.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Навички працювати автономно та самостійно, планувати та керувати часом. Здатність використовувати знання у практичних ситуаціях. Вміння виявляти, ставити та вирішувати фахові проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, представляти результати виконаних завдань у стислій формі усно та письмово з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, здатність генерувати нові ідеї. ЗК07. Здатність працювати у міждисциплінарній команді, ініціативність та навички міжособистісної взаємодії, навички

	<p>фахового критичного та толерантного оцінювання отриманих власних результатів та результатів роботи колег.</p> <p>ЗК08. Здатність діяти на основі етичних принципів з погляду професійної етики та соціальних норм, з урахуванням історичних і культурних надбань України та інших країн світу.</p> <p>ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11 Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12 Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Уміння адаптуватися та діяти в умовах постійної зміни зовнішніх впливів.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК13. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формувати вимоги до програмного забезпечення, проводити аналіз та фахову інтерпретацію вхідних даних для формалізації вимог до програмного продукту. Здатність до управління вимогами під час виконання програмного проекту.</p> <p>ФК14. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>ФК15. Здатність розробляти архітектури з використанням сучасних підходів та технологій на базі сучасних програмних платформ, розробляти модулі та компоненти програмних систем з врахуванням їх можливого повторного використання.</p> <p>ФК16. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.</p> <p>ФК17. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій у професійній діяльності при реалізації процесів життєвого циклу.</p> <p>ФК18. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).</p> <p>ФК19. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</p> <p>ФК20. Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ФК21. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>ФК22. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати</p>

	<p>професійні знання щодо створення та супроводження програмного забезпечення і визнання важливості навчання протягом всього життя.</p> <p>ФК23. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки ПЗ.</p> <p>ФК24. Здатність здійснювати процес інтеграції систем, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення. Володіння гнучкими (Agile) методологіями розробки ПЗ, сучасними стратегіями і технологіями організації колективної розробки ПЗ, включаючи системи управління версіями, процеси безперервної інтеграції, стандарти оформлення коду і методи інспекції коду.</p> <p>ФК25. Здатність обґрунтовано обирати, освоювати та використовувати інструментальні середовища розробки та супроводу ПЗ. Уміння виконувати збирання багатобайтового програмного проекту. Уміння здійснювати розгортання ПЗ, використовуючи відповідні методи та інструментальні засоби.</p> <p>ФК26. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН1	Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідкові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. Мати навички володіння англійською мовою, включаючи фахову термінологію, при отриманні та уточненні завдання, при проведенні інформаційного пошуку.
ПРН2	Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватися їх у фаховій діяльності. Вміти отримувати належний результат в рамках обмеженого часу та з дотриманням професійної етики.
ПРН3	Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.
ПРН4	Знати і застосовувати професійні стандарти та інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.
ПРН5	Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного та об'єктно-орієнтованого аналізу і математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.
ПРН6	Вміння вибирати і використовувати відповідну до задачі методологію створення ПЗ.
ПРН7	Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.
ПРН8	Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.
ПРН9	Знати і вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.
ПРН10	Проводити перед проектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.
ПРН11	Вибирати вхідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання структурних і функціональних аспектів програмного забезпечення.
ПРН12	Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення з використанням стандартів, профілів, специфікацій, що визначають функціональні можливості, динаміку поведінки, протоколи взаємодії, а також інші

	характеристики програмних систем, продуктів і сервісів.
ПРН13	Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. Продемонструвати ґрунтовну підготовку в галузі інженерії програмного забезпечення, володіння алгоритмічним мисленням, методами розробки алгоритмів, конструювання ПЗ та структур даних і знань з урахуванням вимог до функціональності, надійності, виробничих характеристик.
ПРН14	Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.
ПРН15	Вмотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
ПРН16	Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.
ПРН17	Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.
ПРН18	Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.
ПРН19	Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.
ПРН20	Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.
ПРН21	Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (включаючи кібербезпеку) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.
ПРН22	Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами, використовувати гнучкі (Agile) технології розробки ПЗ та системи управління задачами.
ПРН23	Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.
ПРН24	Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Основні характеристики кадрового забезпечення</b>	До викладання навчальних дисциплін нормативної та варіативної частин змісту навчання залучені не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи (наукові ступені в галузі технічних та фізико-математичних наук). Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично за планом проходить стажування.
<b>Основні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. На факультеті ОТІУС є 6 комп'ютерних класів, з'єднаних локальною мережею, виділений Internet-канал, точка бездротового доступу до мережі Internet. Користування Internet-мережею безлімітне. У навчальному процесі використовується безкоштовне програмне забезпечення загального призначення (LibreOffice 3.3, avast! Free Antivirus, Foxit PDF Reader, 7-zip, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera). Також під час практичних та лабораторних занять з навчальних дисциплін професійної підготовки, студентам надана можливість використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, яке є безкоштовним під час використання у навчальному процесі (Microsoft Visual Studio, IntelliJ IDEA, Android Studio, PhpStorm, Eclipse, GNAT Programming Studio), що



	<p>дозволяє здобувачам ступеню «бакалавр» набути зазначених навичок та компетентностей.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p><b>Основні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b></p>	<p>На офіційному web-сайті <a href="https://cdu.edu.ua">https://cdu.edu.ua</a> розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ЧНУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Internet.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми «Програмна інженерія» викладені на офіційному сайті ЧНУ: <a href="http://cdu.edu.ua">http://cdu.edu.ua</a>.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ЧНУ перевищує 705 тисяч примірників навчальної та наукової літератури, біля 100 найменувань періодичних наукових видань. Бібліотека має 7 читальних залів на 500 посадкових місць, частина з яких оснащена персональними комп'ютерами з безкоштовним доступом до мережі Internet. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://biblioteka.cdu.edu.ua/">http://biblioteka.cdu.edu.ua/</a>. Функціонує міжбібліотечний фонд, який надає послуги з доступу до книг інших бібліотек та наукових установ України у паперовому та електронному вигляді (служба електронної доставки документів). Надає послуги і повнотекстова електронна база даних, яка налічує більше 140 тисяч примірників. Студенти мають вільний доступ до навчальних та навчально-методичних розробок науково-педагогічних працівників. Викладачі та студенти мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, репозитаріїв, цифрових літературних архівів, таких як Web of Science, HighWire Press, CiteSeer, Open J-Gate, Scribd, PubMed, Google Book Search, Directory of Open Access Journals, Електронний фонд Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського та багатьох інших.</p>
<p><b>Особливості освітньої програми</b></p>	
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність у межах України реалізується на загальних підставах у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки між Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького і закладами вищої освіти України: Києво-Могилянська академія, Національний гірничий університет (м. Дніпропетровськ), Житомирський державний університет імені Івана Франка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Український католицький університет (м. Львів), Херсонський національний технічний університет, Донецький національний університет імені Василя Стуса (м. Вінниця), Чернівецький національний університет ім. Федьковича та ін.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна академічна мобільність здійснюється у рамках міжнародних угод про співробітництво між Черкаським</p>

	<p>національним університетом імені Богдана Хмельницького і закладами вищої освіти зарубіжжя, зокрема: Університет Бен-Гуріон (м. Негев, Ізраїль), Норвезький національний університет науки і технологій (м. Трондхейм, Норвегія), Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшко (м. Краків, Польща), Університет науки і технологій AGH (м. Краків, Польща), Опольський політехнічний університет «Опольська Політехніка» (м. Ополе, Польща), Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія), Карагандинський державний технічний університет (м. Караганда, Казахстан) та ін.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у грантових програмах.</p>
<b><i>Скорочений термін навчання</i></b>	На основі дипломів молодшого бакалавра чи молодшого спеціаліста
<b><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></b>	Передбачений набір на навчання іноземних здобувачів вищої освіти, викладання дисциплін навчального плану та оцінювання яких може проводитися на загальних підставах чи в окремих групах англійською мовою, а також за індивідуальним планом.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Програмна інженерія»

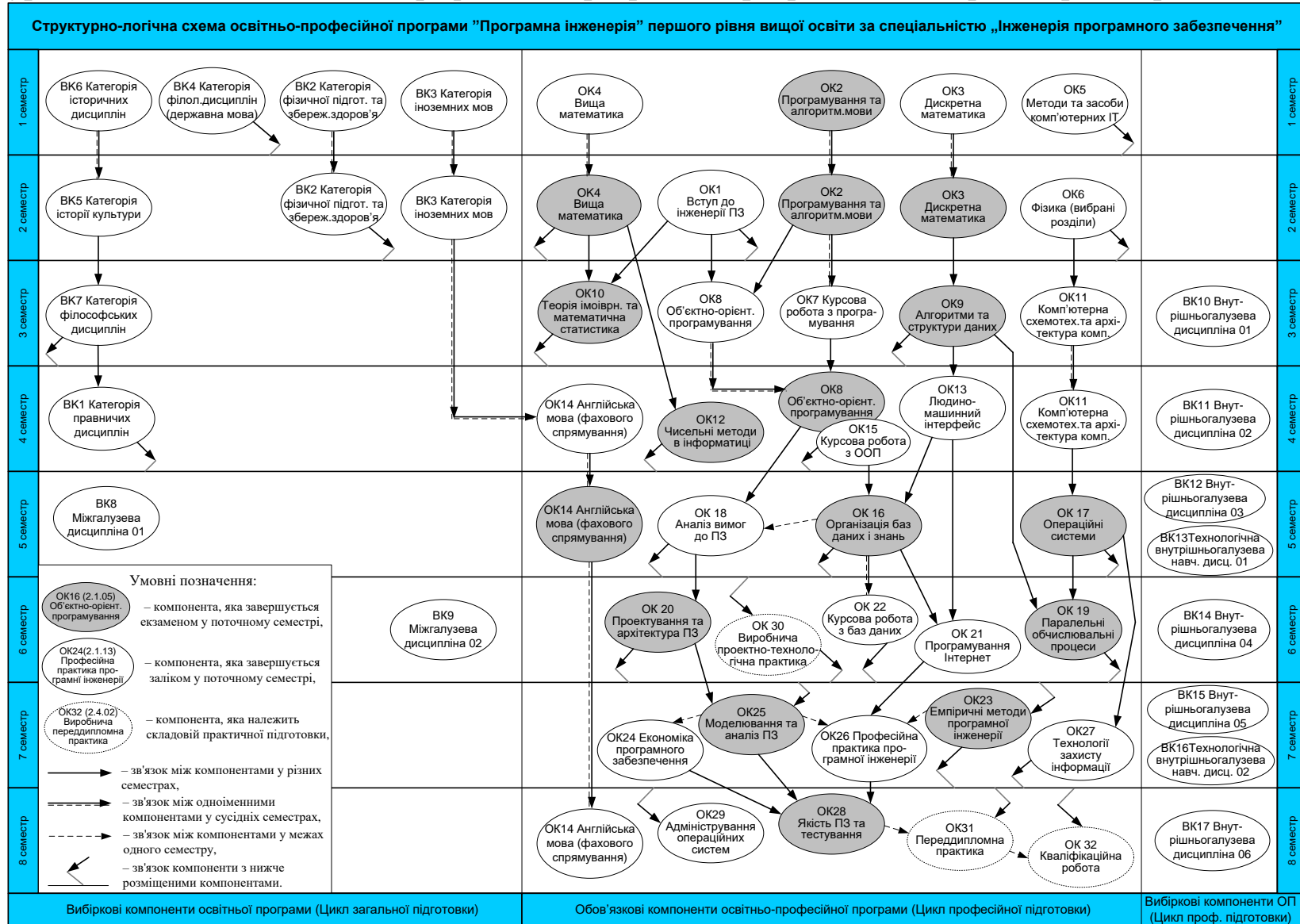
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 1.	Вступ до інженерії програмного забезпечення	3.00	залік
ОК 2.	Програмування та алгоритмічні мови	9.00	екзамен
ОК 3.	Дискретна математика	7.00	екзамен
ОК 4.	Вища математика	11.00	екзамен
ОК 5.	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	3.00	залік
ОК 6.	Фізика (вибрані розділи)	6.00	залік
ОК 7.	Курсова робота з програмування	3.00	залік
ОК 8.	Об'єктно-орієнтоване програмування	9.00	екзамен
ОК 9.	Алгоритми та структури даних	5.00	екзамен
ОК 10.	Теорія ймовірностей та математична статистика	5.00	екзамен
ОК 11.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	10.00	екзамен
ОК 12.	Чисельні методи в інформатиці	4.00	екзамен
ОК 13.	Людино-машинний інтерфейс	4.00	залік
ОК 14.	Англійська мова (фахового спрямування)	9.00	екзамен
ОК 15.	Курсова робота з об'єктно-орієнтованого програмування	3.00	залік
ОК 16.	Організація баз даних та знань	6.00	екзамен
ОК 17.	Операційні системи	6.00	екзамен
ОК 18.	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4.00	залік
ОК 19.	Паралельні обчислювальні процеси	5.00	екзамен
ОК 20.	Проектування та архітектура програмного забезпечення	4.00	екзамен
ОК 21.	Програмування Інтернет	5.00	залік
ОК 22.	Курсова робота з баз даних	3.00	залік
ОК 23.	Емпіричні методи програмної інженерії	4.00	екзамен
ОК 24.	Економіка програмного забезпечення	3.00	залік
ОК 25.	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	4.00	екзамен
ОК 26.	Професійна практика програмної інженерії	4.00	залік
ОК 27.	Технології захисту інформації	4.00	залік
ОК 28.	Якість програмного забезпечення та тестування	4.00	екзамен
ОК 29.	Адміністрування операційних систем	4.00	залік
ОК 30.	Виробнича проектно-технологічна практика	6.00	залік
ОК 31.	Виробнича переддипломна практика	12.00	залік
ОК 32.	Кваліфікаційна робота	6.00	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>175</b>	

1	2	3	4
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ВК 1.	Категорія правничих дисциплін	3.00	залік
ВК 2.	Категорія фізичної підготовки та збереження здоров'я	6.00	залік
ВК 3.	Категорія іноземних мов	6.00	залік
ВК 4.	Категорія філологічних дисциплін (державна мова)	3.00	залік
ВК 5.	Категорія історії культури	3.00	залік
ВК 6.	Категорія історичних дисциплін	3.00	залік
ВК 7.	Категорія філософських дисциплін	3.00	залік
ВК 8.	Міжгалузева навчальна дисципліна 01	3.00	залік
ВК 9.	Міжгалузева навчальна дисципліна 02	3.00	залік
<b>2.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ВК 10.	Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 01	4.00	залік
ВК 11.	Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 02	4.00	залік
ВК 12.	Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 03	4.00	залік
ВК 13.	Технологічна внутрішньогалузева навчальна дисципліна 01	4.00	залік
ВК 14.	Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 04	4.00	залік
ВК 15.	Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 05	4.00	залік
ВК 16.	Технологічна внутрішньогалузева навчальна дисципліна 02	4.00	залік
ВК 17.	Внутрішньогалузева навчальна дисципліна 06	4.00	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>65</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>240</b>	

# ДОДАТКИ

# Додаток А

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Програмна інженерія» першого рівня вищої освіти



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32		
ЗК01	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК02	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК03	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК04	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК05	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК06	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК07	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК08	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК09	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ЗК 12	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ФК13	.								.		.		.	.				.		.						.				.		.		
ФК14	.		.	.					.	.	.		.				.		.		.					.				.		.		
ФК15									.		.		.				.		.		.					.				.		.		
ФК16									.		.		.	.			.		.		.					.				.		.		
ФК17	.	.					.	.	.		.		.				.		.		.					.				.		.		
ФК18									.		.		.				.		.		.					.				.		.		
ФК19		.	.		.		.	.	.		.		.				.		.		.					.				.		.		
ФК20	.		.		.	.			.	.	.	.	.	.			.		.		.					.				.		.		
ФК21		.	.	.		.	.	.	.	.		.					.		.		.					.				.		.		
ФК22		.					.	.	.		.		.	.			.		.		.					.				.		.		
ФК23	.	.					.	.	.		.		.				.		.		.					.				.		.		
ФК24					.														.		.					.				.		.		
ФК25		.					.	.						.	.				.		.					.				.		.		
ФК26	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ПРН 1		•					•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•												•			•			•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 4																•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•			•				•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 6	•	•					•	•	•	•					•	•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 7	•	•					•	•	•	•	•				•	•			•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 8											•		•			•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 9		•					•	•	•	•					•				•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 10		•					•	•	•	•		•		•					•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 11		•					•	•	•	•					•				•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 12											•		•								•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 13	•	•					•	•	•	•			•		•	•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 14		•					•	•	•	•					•	•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 15													•						•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 16													•			•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 17		•					•	•	•	•					•	•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 18		•					•	•	•	•		•			•	•			•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 19																					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 20													•			•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 21													•			•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 22													•			•					•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 23		•			•		•	•	•				•	•	•	•			•		•		•		•		•		•		•	•	•
ПРН 24																					•		•		•		•		•		•	•	•